

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 5 «Звездочка» г. Зверево

Принято:

на педагогическом совете
Протокол № 8
от 31.08. 2020 г.

Утверждаю:

Заведующая МБДОУ
детский сад № 5 «Звездочка»
Сидякина И. Скупченко
Приказ № 23-ОД от 31.08. 2020 г.



Годовой план

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
детский сад № 5 «Звездочка»

на 2020 – 2021 учебный год.

г. Зверево, 2020

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 5 «Звездочка» г. Звереве**

Принято:

на педагогическом совете

Протокол № _____

от _____ 2020 г.

Утверждаю:

Заведующая МБДОУ

детский сад № 5 «Звездочка»

Л.П. Скупченко

Приказ № ____-ОД от ____ . 08.2020 г.

Годовой план

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
детский сад № 5 «Звездочка»**

на 2020 – 2021 учебный год.

г. Звереве, 2020

Содержание:

Названия	№ страниц
Информационная справка МБДОУ № 5 «Звездочка»	3
1. Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший учебный год.	4
2. Цель и задачи воспитательно-образовательной работы на 2019-2020 учебный год.	8
3. Организационно-методическая работа	
3.1. Заседания органов самоуправления	9
3.1.1. Педагогический совет.	
3.1.2. Собрание трудового коллектива	
3.1.3. Работа попечительского комитета	
3.2. Работа с кадрами	12
3.2.1. Повышение деловой квалификации и аттестации педагогических работников	
3.2.2. «Школа помощника воспитателя»	
3.2.3. Совещание при заведующем ДОУ	
3.2.4. Школа воспитателя	
3.2.5. Самообразование педагогов	
3.3. Организационно-методическая работа	15
3.3.1. Работа в методическом кабинете	
3.3.2. Консультации	
3.3.3. Смотры-конкурсы	
3.3.4. Открытые просмотры образовательной деятельности	
3.3.5. Семинары, круглые столы, деловые игры	
3.3.6. Проектная деятельность	
3.4. Развлекательно-досуговая деятельность детей	18
3.4.1. Проведение конкурсов, выставок, акций	
3.4.2. Праздники	
3.4.3. Развлечения, спортивные мероприятия, концерты	
3.4.4. Тематические недели	
4. Коррекционная работа в ДОУ	20
4.1. Психолого-медико-педагогические совещания/ консилиумы	
5. Контроль	23
5.1. Контроль по видам	
5.2. Персональный контроль	
6. Взаимосвязь в работе ДОУ с семьей и социумом	25
6.1. Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников	
6.2. Взаимодействие ДОУ с социумом	
7. Административно-хозяйственная деятельность	27
7.1. Создание предметно-развивающей среды	
7.2. Административно-хозяйственный контроль (обслуживающий персонал, административная группа)	
Приложения	29

Информационная справка МБДОУ детский сад № 5 «Звездочка»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Звездочка» расположен по адресу: (юридический и почтовый адрес): 346312, г. Зверево, ул. Казакова, д. 18, (фактический): 346312, г. Зверево, ул. Казакова, д. 18, телефон: 8-958-544-50-73; 8-958-544-50-76 .

Учредителем является Отдел Образования Администрации города Зверево.

Полное наименование - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Звездочка».

Официальное сокращенное наименование муниципального бюджетного учреждения: МБДОУ детский сад № 5 «Звездочка».

ДОУ осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательно- нормативных документов:

- Устав МБДОУ № 5 д/с «Звездочка»;

- Лицензия на правоведения образовательной деятельности 61Л01 № 0002794 регистрационный № 5254 от 07.07.2015 г.

- Локальные правовые акты ДОУ, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями.

Дошкольное образовательное учреждение проходит аттестацию и государственную аккредитацию в порядке, установленном законом РФ «Об образовании». В своей деятельности руководствуется «Конвенцией о правах человека», «Конвенцией о правах ребенка», «Законом об образовании», Уставом ДОУ, Договором между ДОУ и родителями, а также Федеральными законами, Указами и Распоряжениями Президента РФ, Правительства Ростовской области, Отделом Образования Администрации города Зверево.

Организационная структура:

Заведующая МБДОУ № 5 – Скупченко Людмила Павловна

Старший воспитатель – Герасименко Юлия Евгеньевна

Завхоз – Мудрова Ирина Валентиновна.

Органы самоуправления и соуправления:

Общее собрание работников ДОУ

Педагогический совет

Попечительский совет

Режим деятельности ДОУ: с 07.00 часов до 19.00 часов, длительность - 12 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Прием детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений родителей (законных представителей) воспитанников.

МБДОУ д/с № 5 посещают дети в возрасте от 1,5 до 7-и лет.

- функционируют 8 групп:
 - 4 группы – общеразвивающей направленности
 - 4 группы - компенсирующей направленности

Плановое количество воспитанников на 2020 – 2021 учебный год – 180 детей.

1. Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший 2019- 2020 учебный год

Педагогическая проблема, над которой работало учреждение.

В 2019-2020 г.г. педагогический коллектив продолжал работать над проблемой создания благоприятных условий для совершенствования и повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

Основной программой, реализуемой в МБДОУ и обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, в 2019-2020 г.г. являлась примерная основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Которая была дополнена методическими и практическими пособиями нового поколения концептуально с ней совместимыми.

Реализация поставленных задач шла через следующие формы организации мероприятий: педсоветы, семинары, консультации, праздники, спортивные мероприятия, выставки, смотры - конкурсы, экскурсии, открытые мероприятия.

Основными участниками и исполнителями является коллектив из 20 педагогов.

Сведения о квалификации педагогических кадров

Результат реализации образовательной программы во многом зависило от качества профессиональной деятельности педагогического персонала.

В МБДОУ № 5 «Звездочка» работают: педагогический персонал: 20 воспитателей, 1 музыкальный работник, 1 педагог-психолог, 2 учителя – логопеда, учебно-вспомогательный персонал -8 человек.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью.

В 2019-2020 учебном году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию - 2 педагога, на первую квалификационную категорию - 1 педагог, курсы повышения квалификации прошли - 5 педагогов.

В течение года работа с педагогами была направлена на повышения профессионализма, творческого потенциала, оказывалась методическая помощь: проводились заседания педагогического совета, методические объединения, семинары, консультации. Педагоги проводили открытые образовательные деятельности, делясь опытом со своими коллегами.

Педагоги посещали методические объединения городского уровня, знакомясь с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также были непосредственными участниками городских мероприятий.

ДОУ ставило перед собой задачи:

<i>n/n</i>	ЗАДАЧИ	ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ
1	Углубить и расширить работу по взаимодействию педагогов, родителей и детей по коррекции и профилактике речевых нарушений (формы и методы по формированию грамматически правильной речи у дошкольников).	1. Проведение педагогического совета 2. Консультирование педагогов 3. Мастер-класс
2	Способствовать сохранению и укреплению здоровья дошкольников посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни	1. Будет проведен ряд консультаций. 2. Будет собран методический и практический материал по данной проблеме 3. Будет организован смотр – конкурс развивающих центров в возрастных группах.
3	Совершенствовать деятельность по	1. Анкетирование педагогов

созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине»	2. Консультирование педагогов по проблеме 3. Семинар 4. Проведение педагогического совета
--	---

Основной программой, реализуемой в МБДОУ и обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, являлась примерная основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2014 г.) Это современная программа, в которой комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка от рождения до 7 лет.

Цели программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни. Разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год. Комплексно-тематическое планирование положительно оценено педагогами с точки зрения увлекательности, и освоения детьми программы через различные виды детской деятельности.

Парциальные программы:

- «Юный эколог» для работы с детьми 3-7 лет: - С. Н. Николаева. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 – 112 с.;
- «Цветные ладошки» – изобразительная деятельность в детском саду. – И.А. Лыкова.- Из.дом «Цветной мир», 2016.
- Шатова А.Д. Тропинка в экологию. Программа. Методические рекомендации. Конспекты занятий с детьми 5–7 лет. М.: «Вентана-Граф», 2015.
- Л.В. Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для детей 1-7 лет — «Мозаика-Синтез».
- Региональный компонент: «Доноведение для дошкольников» Чумичева Р.М., Ведмедь О.Л.: Ростиздат, 2011.
- «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стёркина;
- Новикова В.П. Математика в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2017.
- Парциальная программа по развитию танцевального творчества «Ритмическая мозаика», Буренина А.

Коррекционные программы:

- «Программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Автор: Н.В. Нищева. СПб. Детство-пресс.
- «Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» Авторы: Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под редакцией Л. В. Лопатиной 2014.
- «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» С.В. Крюковой.

В воспитательно-образовательной работе мы опирались на разработанные программы: «Программу развития ДОУ» и «Образовательную программу ДОУ». Образовательная программа охватывает пять образовательных областей и все основные моменты жизнедеятельности детей.

План составлен согласно допустимым нормам учебной нагрузки и в соответствии с рекомендациями примерной основной образовательной программы «От рождения до школы». Соблюдается баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе. Варьируется нагрузка и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка

Педагогами широко используются как в специально организованной деятельности, так и при проведении режимных моментов физкультминутки, динамические паузы, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика.

В рамках реализации поставленных задач в ДОО работала творческая группа и рабочая группа по разработке ОП ДОО.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно-образовательных и профилактических мероприятий по разным возрастам.

Традиционно большое внимание уделялось физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическое развитие. В течение года регулярно проводились «Дни здоровья», «Неделя спорта». В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах.

Ежедневно в режим дня включили: пальчиковую гимнастику, способствующую развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастику для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастику после сна.

Профилактическая работа включала в себя следующие мероприятия: полоскание горла.

В системе проводятся лечебно-профилактические мероприятия, медосмотры.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка, в меню добавляли лимон, чеснок, соки, фрукты. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей.

Также проведены консультации для педагогов и родителей, которые были представлены в уголках для родителей.

Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах, для этого со стороны администрации и методической службы проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям испытывающим затруднение в решении различных проблем.

В результате проводимой работы дети всех возрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены.

Анализ здоровья дошкольников показал, что в целом динамика здоровья положительная.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого учреждением самостоятельно. Учебный план ежегодно принимается педагогическим советом, утверждается руководителем учреждения.

Образовательный процесс в учреждении регламентируется расписанием организованной образовательной деятельности, которое составляется с учетом норм СанПиН. Одной из форм организованной образовательной деятельности являются НОД, проведен мониторинг образовательного процесса во всех группах на конец учебного года составил высокий уровень развития детей.

В календарном планировании краткий план занимательного дела отражает интеграцию нескольких образовательных областей или видов детской деятельности, что превращает занятие в увлекательное дело. Воспитатели и специалисты ежедневно планируют занимательное дело с интеграцией образовательных областей и увлекательными моментами: мультфильмами, музыкой, литературой, презентациями, сюрпризами, фокусами, опытами, игровыми моментами, появлением сказочных героев, решением проблемных ситуаций, поиском, творческой мастерской, встречами с интересными людьми, с наглядно-демонстрационным материалом. Педагоги стали чаще пользоваться ресурсами Интернет.

Комплексно-тематическое планирование положительно оценено педагогами с точки зрения увлекательности, и освоения детьми программы через различные виды детской деятельности.

Повышению качества образовательного процесса способствовала работа педагогов по самообразованию, обучение на курсах повышения квалификации, участие в городских мероприятиях, оснащение педагогического процесса современными пособиями и методической литературой, внедрение новых методик в образовательный процесс.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их месте в образовательном процессе. В педагогическом процессе активно используются здоровьесберегающие, социоигровые и интегративные технологии.

Проведенные педсоветы - освещали тематику годовых задач. Были проведены консультации, семинары, смотры-конкурсы, конкурсы и выставки детских работ, открытые мероприятия по художественно-эстетическому, познавательному развитию (открытые НОД), реализованы проекты по нравственному воспитанию детей.

Педагоги ДОУ и их воспитанники приняли активное участие в городских и российских конкурсах детского творчества, участие в ГМО города, участие в городском конкурсе «Воспитатель года».

Учебно-материальная база ДОУ обеспечивает определённый уровень воспитательно-образовательной работы с детьми, охраны и укрепления их здоровья. В детском саду собрана программно-методическая литература. Систематически ведётся пополнение и обновление учебно-наглядного обеспечения. Воспитательно-образовательный процесс обеспечен учебным оборудованием, техническими средствами обучения.

Инвариантная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта.

Парциальные программы являются дополнением к общеобразовательной программе и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным подгруппам. Один условный час отводится для дополнительных занятий в кружках для детей дошкольного возраста.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям, предельно допустимой нагрузке, каждый ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает в МБДОУ не более одного кружка в неделю (во второй половине дня).

Дошкольным учреждением использовались интересные формы сотрудничества с семьями воспитанников.

Велась работа по привлечению родителей к сотрудничеству с детским садом, т.е. создания единого пространства развития ребенка. Эта работа была начата традиционно с ознакомительных дней для семей ДОУ: экскурсии по ДОУ, встреч с воспитателями и другими педагогическими работниками.

Положительным является взаимодействие педагогов и родителей, организация совместных праздников и досугов.

Коррекционная работа.

Самые главные участники инклюзивного обучения – здоровые дети + дети с ОВЗ. Организация совместного обучения предусматривает не только вовлечение детей с ОВЗ в учебный процесс, но и их активное участие в жизни детского сада. Опыт показал, что чем раньше происходит включение детей с ОВЗ в общую группу, совместное проживание, тем быстрее усиливает совместную социализацию детей и позволяет преодолеть сложившиеся в обществе стереотипы по отношению к инвалидам.

Адаптированная программа МБДОУ № 5 осваивалась очно, через следующие формы организации деятельности ребенка:

- индивидуальные коррекционно-развивающие занятия (учитель – логопед, педагог - психолог);
- совместная деятельность педагога и ребенка;
- самостоятельная деятельность детей;

Все индивидуальные, подгрупповые, групповые, интегрированные занятия в соответствии с Программой носили игровой характер, были насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями и ни в коей мере не дублировали школьные формы обучения.

С учетом имеющихся возможностей в МБДОУ №14 в 2019 – 2020 учебном году были определены основные задачи коррекционной деятельности педагогов и специалистов в оказании помощи детям с ТНР и ЗПР:

1. Развитие личности ребенка (с учетом его индивидуальных физических и умственных возможностей).
2. Осуществление полноценной социальной адаптации в группе сверстников.
3. Проведение коррекционно-педагогической работы с детьми.
4. Подготовка к школьному обучению и профилактика нарушений письменной речи.

Содержание коррекционной работы обеспечивало:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ТНР, ЗПР;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико- педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы и их интеграции в образовательном учреждении.

Воспитательно-образовательный процесс в группах с детьми ОВЗ условно подразделялся на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей.

Коррекционно-развивающий процесс реализовывался во взаимодействии воспитателей, учителя - логопеда, педагога – психолога, музыкального руководителя. Образовательный процесс в МБДОУ строился на использовании современных личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребенка. Самостоятельная деятельность предполагала свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) развивающей предметно-пространственной среды.

Со всеми детьми проводились индивидуальные и подгрупповые занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений: звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико-грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи.

На начало учебного года прошли комиссию ПМПК и зачислены в группы КН - 44 ребенка.

Готовность детей к школьному обучению

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

Педагоги, работающие с детьми – выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. Строят работу в тесном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников и специалистами дошкольного учреждения – педагогом – психологом, учителем – логопедом, музыкальным руководителем.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Посещенные в ходе проверки мероприятия, итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у детей сформированы в основном необходимые социальные и психологические характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства.

Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Психологическая готовность детей подготовительных групп к школе.

Подготовительная группа «Сказка»

Готовы 15д - 58%

Средняя готовность 11д - 42%

Не готовы 0 д. - 0 %

Работа с родителями и социумом:

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов;
- в течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни групп и детского сада.

В 2019 – 2020 учебном году осуществлялось сотрудничество с :

- Детской библиотекой,
- ЦСО города,
- СОШ № 2, № 5, № 1, №4.
- Пожарной частью г. Звереве.
- ДЮСШ Олимпик и ЦДТ.

Из всего сказанного можно сделать вывод:

- В процессе работы педагогический коллектив пробует, изменяет, принимает определенные решения, ищет новые формы работы, на возникающие вопросы ищет ответы.

- Усилены требования к содержанию, уровню и качеству воспитательно-образовательной работы.

- Образовательный процесс построен на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра как ведущий вид детской деятельности.

Знания, полученные детьми в процессе обучения, отразились в их творческом, интеллектуальном, речевом и физическом развитии, о чем свидетельствуют диагностические анализы развития детей.

При анализе итогов учебного года хочется отметить, что намеченные цели и задачи выполнены.

Исходя из вышеизложенного анализа работы ДОУ, коллектив педагогов определяет на 2020-2021 учебный год следующие задачи и цель.

2. Цель и задачи воспитательно-образовательной работы на 2020-2021 учебный год

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: создавать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки ребенка к жизни в современном обществе.

Приоритетное направление работы на 2020 -2021 учебный год:

- социально – коммуникативное;
- речевое.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью формирования речевых навыков дошкольников.
2. Формирование семейных ценностей у дошкольников, для обогащения социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития и совместную деятельность с семьями воспитанников.
3. Создание условий для партнёрского взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников по использованию современных технологий в формировании у них навыков безопасного поведения.

Программы, по которым работает коллектив педагогов:

Образовательная программа МБДОУ детского сада № 5 «Звездочка» на основе концептуальных положений примерной образовательной программы «От рождения до школы» М.А.Васильевой, Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой.

Парциальные программы:

- Программа «Юный эколог» С.Н.Николаевой
- «Доноведение для дошкольников» Чумичева Р.М., Ведмедь О.Л., учебно - методическое пособие «Разработка и реализация регионального компонента содержания дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО» Н.В. Корчаловская, О.Ю. Муравьева. Программа «Родники Дона».
- Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду», М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016.
- Л.В. Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для детей 1-7 лет — «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
- Шатова А.Д. Тропинка в экономику. Программа. Методические рекомендации. Конспекты занятий с детьми 5–7 лет. М.: «Вентана-Граф», 2015. 176 с.
- «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стёркина;
- Новикова В.П. Математика в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2017.
- Парциальная программа по развитию танцевального творчества «Ритмическая мозаика», Буренина А.

Коррекционные программы:

- «Программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Автор: Н.В. Нищева. СПб. Детство-пресс.
- «Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» Авторы: Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под редакцией Л. В. Лопатиной 2014.
- «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» С.В. Крюковой.

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса:

1. Методические рекомендации и учебно-методические комплекты к примерной основной образовательной программе дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ.
2. Картотека примет, пословиц и поговорок о труде, природе.
3. Картотека опытов, игр, экспериментирование по экологическому и интеллектуальному воспитанию.
4. Методическая литература, в помощь воспитателю, по пяти образовательным областям.
5. Средства ТСО.
6. Детская художественная литература.
7. Наглядный и дидактический материал по всем образовательным областям.
8. Блоки Дьениша – 1 набор.
9. Наборы геометрических фигур (на группах);
10. Палочки Кьюзенера -1 набор.
11. Набор «Фребеля» - 1 шт.
12. Счетные палочки (на группах)
13. Картотеки гимнастик: артикуляционной, утренней, после сна, дыхательной и т.д.
14. Интерактивный тренажер «Азбука по ПДД».

3. Организационно-методическая работа

3.1. Заседания органов самоуправления

3.1.1. Педагогический совет.

N	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	<p>Тема: Установочный. «Организация воспитательно-образовательной работы ДОУ в 2020-2021уч. году»</p> <p>Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.</p> <p>1. Принятие годового плана, учебного календарного графика, учебного плана, режимов работы, документации педагогов и специалистов, плана контроля, сетки занятий, рабочие программы образовательных областей педагогических работников, специалистов на 2020 – 2021 учебный год.</p> <p>2. Рассмотрение и обсуждение локальных актов.</p> <p>3.Разное.</p>	Август 2020 г.	Заведующая ДОУ, Ст. воспитатель
2.	<p>Тема: Игры как форма всестороннего развития детей дошкольного возраста и создание условий для партнёрского взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников по использованию современных технологий в формировании основ ОБЖ</p> <p>Цель: Формирование семейных ценностей у дошкольников, для обогащения социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов с включением знаний по ОБЖ.</p> <p>Подготовка к педагогическому совету:</p> <p>1. Выполнение решений педсовета № 1.</p> <p>2. Консультация «Создание игр-презентаций при обучении дошкольников ПДД и ОБЖ».</p> <p>3. Доклад: «Современные игровые проекты в ДОУ и дома».</p> <p>4. Деловая игра «Игры – как форма всестороннего развития личности!».</p> <p>5.Итоги тематического контроля по теме: «Состояние работы в ДОУ по формированию основ безопасности</p>	Декабрь 2020 г.	Заведующая ДОУ, Ст. воспитатель Воспитатели Перелякина Н.Е. Крупенько Т.С. Кузнецова Н.В.

	жизнедеятельности дошкольников». 6. Разное.		
3.	Тема: «Инновационные технологии в формировании правильной (связной) речи у дошкольников» Цель: повышение профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью формирования речевых навыков дошкольников. Подготовка к педагогическому совету: 1.Выполнение решений педсовета №2. 2.Доклад «Применение информационных технологий при формировании речевых навыков». 3.Презентация «Система работы специалистов в группах КН и их взаимосвязь с родителями» 4. Итоги тематического контроля по теме «Формирование связной речи у дошкольников в условиях ДОУ» 5. Разное. Краткое сообщение по самообразованию воспитателей.	Март 2020 г.	Заведующая ДОУ, Ст. воспитатель Крюкова М.С. Галкина А.А.
4.	Тема: Итоговый «Итоги работы за учебный год» . Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год. 1. Информация заведующего о выполнении годовых задач. 2. Оценка деятельности педагогического коллектива по результатам итогового мониторинга. 3. Доклад «Готовность детей подготовительных групп к школе». 4. Принятие плана летней оздоровительной кампании. 5. Отчеты воспитателей по самообразованию. 6. Разное.	Май 2020 г.	Заведующая ДОУ, Ст. воспитатель Специалисты Воспитатели

3.1.2 Собрание трудового коллектива

N	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Заседание N 1. «Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год». Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса. 1. Подведение итогов летней оздоровительной работы 2. Итоги подготовки групп, детского сада к началу нового учебного года. 3. Правила внутреннего трудового распорядка. 4.Проведение инструктажа педагогов по темам: «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техники безопасности», «Противопожарная безопасность». 5. Обсуждение и утверждение состава комиссий, кандидатур ответственных лиц на новый учебный год. 6. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и	Сентябрь	Заведующая Председатель ПО

	принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).		
2	Заседание N 2. «Результативность работы дошкольного учреждения за 2020/2021 учебный год». Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности 1. Предварительные итоги и результаты за учебный год. 2. Результаты рейдов по соблюдению правил техники безопасности и охраны труда. 3. Основные задачи работы ДООУ на летний оздоровительный сезон. 4. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).	Май	Заведующая Председатель ПО Завхоз
3	Вне плановые заседания	В течение года	Заведующая Председатель ПО

3.1.3. Работа Попечительского совета

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Совещания ПС: 1. Распределение обязанностей между членами ПС; - утверждение плана работы на год. 2. Итоги работы ПС за год.	сентябрь май	заведующая председатель ПС
2.	Помощь в организации физкультурно-оздоровительных мероприятий	в течение года	заведующая члены ПС
3.	Участие в традиционных мероприятиях по благоустройству и озеленению территории. Профилактика по неблагополучным семьям.	в течение года апрель 2021	заведующая председатель ПС
4.	Помощь в организации культурно-массовых мероприятиях.	в течение года	заведующая председатель ПС
5.	Организация летней оздоровительной работы.	Май-июнь	заведующая председатель ПС

3.2. Работа с кадрами

Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников, совершенствование педагогического мастерства.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	- Разработка графика повышение квалификации педагогических работников. - Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсов повышения квалификации	сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Прохождение курсов повышения квалификации в 2020-2021 учебном году	По плану подготовки	Ст. воспитатель, педагогические работники ДООУ

3.	Посещение педагогами методических объединений города	По плану ГМО	Ст. воспитатель. Педагоги ДОУ
4.	Участие педагогов в конкурсах, выставках, смотрах, акциях и других мероприятиях различного уровня	В течение года	Педагоги ДОУ
5.	- Организация работы педагогов по самообразованию. - Выбор тематики и направлений самообразования - Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. - Организация выставок методической литературы. - Подготовка педагогами отчетов о проделанной работе за год. - Составление педагогами портфолио профессиональной деятельности.	Май - август В течение года	Ст. воспитатель. Педагоги ДОУ
6.	Приобретение новинок методической литературы	В течение года	Заведующая

3.2.1. Повышение деловой квалификации и аттестации педагогических работников

Повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№	Ф.И.О педагога	Должность	Сроки
1.	Мирзоян С.А.	Воспитатель	В течение учебного года
2.	Кравцова М.Е.	Воспитатель	До октября

Аттестация педагогических кадров

	Ф.И.О	Должность	Категория	Сроки
1	Велегурина Г.А.	воспитатель	высшая	до 01.05.2021.

3.2.2. «Школа помощника воспитателя»

Цель: *повысить уровень компетентности помощников воспитателей.*

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Тема: «Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка»	Сентябрь	медсестра
2	Обеспечение безопасных условий для детей в группе и территории ОО при пандемии.	В течение года	Медсестра Ответственный по ОТ
3	Тема: «Соблюдение правил питьевого режима»	Апрель	Медсестра

3.2.3. Совещания при заведующем ДОУ.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Усиление мер по безопасности всех участников образовательных отношений. Знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год.	Сентябрь	Заведующая Завхоз
2	Подготовка к осенним праздникам и к зимнему сезону. Работа с социально неблагополучными семьями.	Октябрь	Заведующая

3	Подготовка к новогодним праздникам: - обеспечение безопасности при проведении елок.	Декабрь	Заведующая Завхоз Ответственный по ТБ
4	Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательных отношений, отчет ответственного по ОТ за первое полугодие. Прочее	Январь	Заведующая Завхоз Ответственный по ТБ
5	Взаимодействие ДОУ с социумом, с «неблагополучными» семьями.	Февраль	Заведующая
6	Проведение «Месячника безопасности». Организация субботника по благоустройству территории.	Март-апрель	Заведующая Ответственный по ТБ
7	Организация работы по безопасности всех участников образовательных отношений на летний оздоровительный период.	Май	Заведующая

3.2.4. «Школа воспитателя»

Цель. Поддерживать инициативу воспитателей в повышении своего профессионального мастерства в соответствии с требованиями ФГОС ДО к педагогу, побуждать к активному участию в инновационной деятельности ДОУ, взаимодействию с родителями и социумом через реализацию социально-значимых (игровых) проектов.

N	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Предварительная работа: 1. Подготовка выставок новинок методической литературы по вопросам реализации ФГОС ДО. 2. Оказание помощи в создании Портфолио педагогов.	В течение года	ст. воспитатель
2	Разработка плана наставничества «Школа молодого педагога»	Сентябрь	Ст. воспитатель

3.2.5. Самообразование педагогов.

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования.

N	Содержание	Форма предоставления	Ответственный
1.	Новые модели организации воспитательно-образовательного процесса в инновационной деятельности педагогов ДОУ	Публичный отчет	Ст. воспитатель Герасименко Ю.Е.
2.	Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста через различные виды деятельности.	презентация опыта работы	Самойлова З.М.
3.	Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)	презентация опыта работы	Троянова М.Л.
4.	Расширение словарного запаса детей старшего дошкольного возраста	Выступление на педсовете	Кузнецова Н.В.
5.	Дидактические игры как средство развития безопасного поведения дома и на улице для	Выступление на педсовете	Данилина М.Ю.

	детей старшего дошкольного возраста.		
6.	Русская народная сказка как средство нравственно-духовного воспитания детей старшего дошкольного возраста	Выступление на педсовете	Комарова О.Б.
7.	Развитие связной речи у детей дошкольного возраста с ОНР	Презентация опыта работы	Учитель-логопед Тимофеева Н.Ф.
8.	Арт-терапия как метод психологического сопровождения участников процесса: детей, родителей и педагогов.	Выступление на педсовете Презентация опыта работы	Педагог-психолог Галкина А.А.
9.	Использование компьютерных программ и технологий в работе учителя - логопеда	Фото-отчет	Учитель-логопед Крюкова М.С.
10	«Детское экспериментирование – путь к познанию окружающего мира »	Презентация опыта работы	Шевель Т.Ф.
11	«Развитие активной речи детей раннего возраста (2-3 года) в средствах малых фольклорных жанрах»	Презентация опыта работы	Шляхтина Т.Г.
12	Познавательно - исследовательская деятельность в старшей группе	Фото-отчет	Оспищева А.В.
13	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет»	Презентация опыта работы	Коваленко Н.Е.
14	«Развитие монологической речи у дошкольников (6-7 лет)»	Выступление на педсовете	Велегурина Г.А.
15	Развитие художественно-творческих способностей дошкольников средствами нетрадиционных техник работы с бумагой.	Презентация опыта работы	Перелякина Н.Е.
16	Использование игровых приемов при формировании элементарных математических представлений у дошкольников (средний возраст)	Выступление на педсовете	Крупенько Т.С.
17	Экологическое воспитание детей в среднем возрасте	Фото-отчет	Коржевая Е.Н.
18	«Сенсорное воспитание детей 1,5-3 лет через дидактические игры»	Презентация опыта работы	Кравцова М.Е.

3.3. Организационно-методическая работа

3.3.1. Работа в методическом кабинете

повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Аттестация педагогов	в течение года	Ст. воспитатель
2.	Обновление официального сайта ДОУ	1 раз в месяц	Ответственный за сайт
3.	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы	в течение года	Заведующая
4.	Подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп	сентябрь	Ст. воспитатель

5.	Составление социального паспорта семей воспитанников	Сентябрь - октябрь	Ст. воспитатель
6.	Подбор литературы, иллюстративного и других материалов для педагогов в помощь организации развивающей предметно- пространственной среды в группе	В течение года	Ст. воспитатель
7.	Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда	В течение года по отдельному плану	Ст. воспитатель
8.	Оформление и обновление наглядной информации для родителей (законных представителей)	в течение года	Ст. воспитатель
9.	Разработка положений смотров-конкурсов	в течение года	Творческая группа
10.	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	в течение года	Творческая группа Ст. воспитатель
11.	Проверка планов воспитательно-образовательного процесса	в течение года	Ст. воспитатель
12.	Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры, консультации и др.)	в течение года	Ст. воспитатель
13.	Оказание помощи педагогам при овладении и использовании ИКТ-технологий в работе	в течение года	Ст. воспитатель
14.	Помощь педагогам в подготовке документации к педагогической диагностике индивидуального развития воспитанников	август	Ст. воспитатель
15.	Помощь в написании самоанализа за учебный год	Апрель-май	Ст. воспитатель
16.	Составление плана работы на летний оздоровительный период, подбор консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) о детской безопасности в ЛОП	май	Ст. воспитатель
17.	Инновационная деятельность МБДОУ 1. Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий. Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие) Использование ИКТ-технологий. 2. Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы. 3. Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	В течение года	Ст. воспитатель

3.3.2. Консультации

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Современные подходы к планированию образовательного процесса в условиях ФГОС. Задачи воспитателя в адаптационный период (ранний возраст);	Сентябрь	Ст. воспитатель Самойлова З.М.

2	Система работы по безопасности дорожного движения с детьми и родителями младшего возраста;	Октябрь	Коваленко Н.Е.
	«Современные подходы к формированию игровой деятельности у дошкольников»;		Троянова М.Л.
	«Особенности организации образовательного процесса в работе с детьми ОВЗ»		Крюкова М.С.
3	«Инновационные формы работы с детьми при формировании у них навыков безопасного поведения дома, на улице, в ДОУ»	Ноябрь	Коржевая Е.Н.
	Психолого – педагогическая поддержка родителей детей с ОВЗ, профессиональная поддержка и компетентность педагогов в работе с семьёй.		Галкина А.А.
4	«Роль родителей на каждом этапе выполнения проекта»	Декабрь	Перелякина Н.Е.
	Современные подходы к формированию игровой деятельности у дошкольников»		Оспицева А.В.
5	«Современная развивающая среда в группах ДОУ по игровой деятельности»	Январь	Шевель Т.Ф.
	Построение эффективного общения педагога с родителями, переход к продуктивному взаимодействию детского сада и семьи.		Шляхтина Т.Г.
6	«Формирование основ речевой и театральной культуры дошкольников»	Февраль	Музыкальный руководитель
	«Семейные игры, как источник духовного обогащения семьи»		Крупенько Т.С.
7	«Как провести выходной день с детьми»	Март	Кравцова М.Е.
	"Воспитание потребности здорового образа жизни у детей дошкольного возраста"		Велегурина Г.А.
8	Современный ребенок. Современный детский сад.	Апрель-май	Данилина М.Ю.
	Практические рекомендации родителям будущих первоклассников. "Игры для развития и коррекции тактильных ощущений ребенка дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью"		Галкина А.А.
10	В игры играем - память развиваем.	Июнь	Мирзоян С.А.
	Организация летней оздоровительной работы (рекомендации по планированию)		Ст. воспитатель

3.3.3.Смотр-конкурс

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Участие в районных, областных, всероссийских конкурсах, фестивалях по инициативе педагогов:		

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Воспитатель года – 2020»; ✓ День города; ✓ День дошкольного работника; ✓ Соревнования на базе ДЮСШ «Олимпик»; ✓ Конкурсы, организованные организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ; ✓ Конкурсы, организованные отделением ОГИБДД ОМВД по Красносулинскому району; ✓ Интернет - конкурсы. <p>- Смотр-конкурс на лучшее оформление группы к календарным праздникам: день матери, новый год, 23 февраля, 8 марта, пасха, день космонавтики, 9 мая.</p>	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели Родители
--	---	----------------	---

3.3.4. Открытые просмотры образовательной деятельности.

Трансляция опыта работы на уровне ДОУ.

№ п/п	НОД	Срок	Ответственный
1.	Музыкальная деятельность	ноябрь	Миронова И.Г.
2.	Коммуникативная деятельность (ОБЖ)	октябрь	Велегурина Г.А.
3	Изобразительная деятельность	январь	Коваленко Н.Е.
4	Коммуникативная деятельность	январь	Крупенько Т.С.
5	Занятие педагога-психолога	февраль	Галкина А.А.
6	Логопедическое занятие	февраль	Крюкова М.С.
7	Познавательная деятельность	март	Троянова М.Л.
8	Речевое развитие	март	Кузнецова Н.В.
9	Физкультурная деятельность	апрель	Комарова О.Б.
10	Коммуникативная деятельность	апрель	Шляхтина Т.Г.
	<i>ГМО города (фильм)</i>	до декабря	Ст. воспитатель

3.3.5. Семинары, круглые столы, мастер-классы, деловые игры.

N	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Семинар-практикум: «Развиваем речь детей и взрослых»	январь	Ст. воспитатель
2	Тренинг «Конфликты с родителями: разрешение и профилактика» Цель: обучение педагогов разрешению и предотвращению конфликтов с родителями воспитанников	февраль	Галкина А.А.
3	Круглый стол: Организация и проведение осенних праздников, Дня Матери и др. в детском саду «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	В течение года	Ст. воспитатель Муз. руководитель
	Организация и проведение выпускных праздников	апрель	Ст. воспитатель Муз. руководители

	Организация работы ДОУ в летний период	май	Ст. воспитатель
4	Мастер-класс: «Кейс-технология в работе педагога ДОО»	декабрь	Перелякина Н.Е.

3.3.6. Проектная деятельность

№	Название проекта	Цель:	Срок реализации/ группа
1	«Эколята-дошколята»	Формирование у ребенка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, ее животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе, и как следствие, бережное отношение к ней, воспитание у ребенка культуры природолюбия.	Сентябрь-апрель/ Подсолнушки
2	«Родной свой край любви и знай»	Приобщение дошкольников к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному краю;	Сентябрь-апрель/ Лучики
3	«Дорога не место для игр»	Охрана жизни и здоровья детей на дороге и дома	Сентябрь-апрель/ Почемучки
4	«Домашние животные»	Познакомить с домашними животными и средой их обитания.	Сентябрь-апрель/ Сказка
5	Моя любимая игрушка	Закрепить знания детей об игрушках, сформировать знания о их функциональном назначении. Способствовать накоплению опыта доброжелательного отношения детей и взрослых, умения играть вместе.	Сентябрь-апрель/ Капитошки
6	«Сказочный мир К. И. Чуковского»	Приобщение детей к чтению художественной литературы в процессе знакомства с творчеством К.И. Чуковского	Сентябрь-апрель/ Ладушки
7	«Космос»	Формировать представления о космическом пространстве, освоении космоса людьми. Заинтересовать детей темой о космосе через внедрение лего-конструирования, формировать элементарные знания по теме, любознательность, нравственно-патриотические чувства.	Сентябрь-апрель/ Барбарики
8	«Мы со спортом дружим»	формирование мотивации детей на сохранение и укрепление здоровья и здорового образа жизни через нетрадиционные формы работы.	Сентябрь-апрель/ Сол. зайчики

3.4. Развлекательно-досуговая деятельность детей

3.4.1. Проведение конкурсов, выставок, акций.

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Выставка поделок из природного материала «Осень в гости просит»	сентябрь	воспитатели групп, родители.

2	Выставка рисунков «Моя Мамочка» Акция «Международный день защиты животных!» Акция «Светофор»	Октябрь 4 октября	воспитатели групп Старшие группы Подготовительная группа № 1
3	Конкурс чтецов для воспитанников ДОУ, посвященный Дню матери «Загляните в мамыны глаза» и «Березовая Русь» Флеш-моб посвященные Дню народного единства	ноябрь	ст. воспитатель, воспитатели групп
4	Выставка поделок «Украшение на елку». Акция «Дорога» Выставка детских рисунков «Не шути с огнем»	декабрь	ст. воспитатель, воспитатели, родители. Подготовительная группа № 2
5	Выставка рисунков «ОБЖ и ПДД»	январь	ст. воспитатель, воспитатели групп, родители.
6	Выставка стен-газет «Мой папа»	февраль	ст. воспитатель, воспитатели групп Старшие группы
7	Конкурс «Встречаем скворца» Акция «Всемирный день воды!»	Март 22 марта	ст. воспитатель, воспитатели групп Средние группы
8	Выставка детских работ художественно - продуктивной деятельности «Космос» Конкурс творческих работ «Пасхальное яйцо» Акция «Земля – наш дом!»	Апрель 22апреля	ст. воспитатель, воспитатели групп. Родители. Старшие группы.
9	Выставка рисунков ко дню Победы «Журавль». Акция «Подарок ветерану» Акция «Всемирный день океанов»	Май 8 июня	ст. воспитатель, воспитатели групп Все группы

3.4.2. Праздники

Срок	Содержание	Участники	Ответственный
Октябрь	Осенние праздники	Все группы	Муз. Руководитель воспитатели
Декабрь	Новогодние праздники	Все группы	Муз. Руководитель воспитатели
Март	Праздники к женскому дню 8 марта	Все группы	Муз. Руководитель воспитатели
Май	Выпускной бал	Подготовительная группа	Муз. Руководитель воспитатели

3.4.3. Развлечения, спортивные мероприятия, концерты

Срок	Содержание	Участники	Ответственный
Сентябрь	Развлечение «День знаний»	Все группы	Муз. руководитель

	Развлечение по ОБЖ «Помним о безопасности, живем без опасностей»	Старшие, подготовительные группы	воспитатели
Октябрь	Осенний праздник «Волшебница – Осень»	Средняя группа	Муз. руководитель воспитатели
	Спортивное развлечение «Раз морковка, два свекла...»	2 мл. группа	
Ноябрь	Посиделки к Дню Матери «Рябиновые бусы»	Все группы	Муз. руководитель воспитатели
	Театрализованное представление «Особо опасные приключения» (ОБЖ)	Подготовительные группы	Старший воспитатель, воспитатели, Муз. руководитель
Декабрь	Театрализованное представление по сказке «Двенадцать месяцев»	Старшие группы	Воспитатели, Муз. руководитель
	Развлечение игра – путешествие «Что было до ...»	Подготовительные группы	Воспитатели, муз. руководитель
	Вечер игр «Сказка про то, как мишка готовился Новый год встречать»	Средняя группа	Муз. руководитель воспитатели
Январь	Музыкальное развлечение «Прощание с елочкой», «1-2-3-4-5 мы идем колядовать»	Все группы	Муз. руководитель воспитатели
Февраль	Развлечение «Честная Масленица – широкая боярыня»	Все группы	Муз. руководитель воспитатели
	Досуг «Будем в армии служить»	Старшие, подготовительные группы	Муз. руководитель воспитатели
Март	Познавательно-развлекательное мероприятие по мотивам русского фольклора «Приди, Весна, приди Красна»	Все группы	Воспитатели, муз. руководитель
Апрель	Развлечение к дню смеха «Апрельский переполюх»	Все группы	Воспитатели, муз. руководитель
	Спортивная эстафета «Пожарные учения»	Подготовительная группа	Старший воспитатель. воспитатели
Май	Музыкальная гостиная «Славим День Победы»	Средняя, старшие, подготовительные группы	Муз. руководитель воспитатели
	Выпускной бал	Выпускные группы	воспитатели Муз. руководитель
Июнь	Развлечение «День защиты детей»	Все группы	Воспитатели, Муз. руководитель

3.4.4. Тематические недели

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Неделя безопасности Цель: Формирование у детей основ безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.	октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели

2	Неделя здоровья Цель: Формирование у детей основ здорового образа жизни.	февраль	Ст. воспитатель Воспитатели
---	--	---------	--------------------------------

4. Коррекционная работа в ДОУ

4.1. Психолого-медико-педагогические совещания/ консилиумы

Педагог-психолог (ПМПк консилиум)

Цель деятельности ПМПк ДОУ: организация помощи детям с ограниченными возможностями здоровья или отклонениями в поведении; проведения их комплексного обследования и подготовки рекомендаций в рамках психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся.

Содержание работы	Сроки	Ответственный
1. Информация о составе консилиума Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ПМПк в предстоящем учебном году.	Август-сентябрь	Председатель ПМПк
2. Планирование деятельности ПМПк на текущий учебный год		Председатель ПМПк
3. Составление и утверждения графика работы специалистов, расписания организованной деятельности с детьми с ФФН, ФФНР, ОНР.		Председатель ПМПк Учитель-логопед
4. Утверждение состава детей, нуждающихся в логопедической помощи	В течение года	Педагог-психолог Учитель-логопед
5. Заключение договоров с родителями детей средних групп о взаимодействии с ПМПк		
6. Комплексная диагностика детей: микросоциальной среды, в которой воспитывается ребенок; уровня физического развития; состояния здоровья; познавательной-речевой сферы; эмоционально-волевой сферы ребенка; ведущей деятельности (игровой); коммуникативных умений.	Сентябрь Январь Май	Воспитатели Специалисты
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам, касающимся психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся.	В течение года	Председатель ПМПк Члены ПМПк
Заседание ПМПк №1 <ul style="list-style-type: none">Анализ результатов диагностики обучающихся.Утверждение списка детей, направляемых на ПМПк, оформление сопровождающей документации (направления, характеристики, коллегиальное заключение)Планирование индивидуально - коррекционной работы с детьми.Выработка стратегии взаимодействия специалистов ДОУ	Октябрь (2 неделя)	Председатель ПМПк
Заседание ПМПк №2 <ul style="list-style-type: none">Анализ динамики развития детей на основании результатов промежуточного обследованияАнализ результатов адаптации детей раннего возраста	Январь (4 неделя)	Председатель ПМПк Педагог-психолог
Заседание ПМПк №3 Обсуждение характеристик выпускников.	Март	Председатель ПМПк Педагог-психолог

<p>Заседание ПМПк №4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ эффективности работы ПМПк за учебный год: <ul style="list-style-type: none"> - оценка динамики обучения и коррекции обучающихся, - отчёт специалистов ДОУ о деятельности в рамках ПМПк, - утверждение списка детей, прошедших городское ПМПк с целью их зачисления в группу компенсирующей направленности, - перспективы дальнейшей работы. 	<p>Май (4 неделя)</p>	<p>Председатель ПМПк Члены ПМПк</p>
<p><u>Вне плановые заседания</u></p>	<p>В течение года</p>	<p>Председатель ПМПк Члены ПМПк</p>
<p>Диагностико – консультативный блок</p>		
<p>Консультирование воспитателей о работе ПМПк ДОУ, её цели и задачи, о раннем выявлении отклонений в развитии детей.</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Педагог-психолог</p>
<p>Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Педагог-психолог, воспитатели</p>
<p>Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Учитель-логопед, воспитатели</p>
<p>Индивидуальные консультации родителей по психолого – медико – педагогическому сопровождению детей.</p>	<p>по необходимости</p>	<p>Члены ПМПк</p>
<p>Методический блок</p>		
<p>Оформление документации по ПМПк</p>	<p>В течение года</p>	<p>Секретарь ПМПк</p>
<p>Оформление консультаций для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Что такое индивидуальный маршрут» - «Адаптация часто болеющих детей»; - «Взаимосвязь антропометрических данных и психосоматического развития ребёнка»; - «Игра как средство формирования доброжелательных отношений детей с нарушением в развитии со сверстниками и взрослыми» - «Ситуация психологического комфорта ребёнка с нарушением в развитии в группах детского сада». - «Причины нарушений речи у дошкольников и способы их профилактики»; - «Комплексы артикуляционных упражнений для детей дошкольного возраста» 	<p>В течение года</p>	<p>Члены ПМПк специалисты</p>
<p>Оформление консультаций для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «ПМПк в ДОУ?» - «Почему ребёнок агрессивен» - Логопедическое анкетирование родителей (анамнез, раннее речевое развитие детей) - «Готов ли ваш ребенок к школе?» 	<p>В течение года</p>	<p>Члены ПМПк специалисты</p>

Учитель-логопед (группы компенсирующей направленности (5-6, 6-7 лет)).

Основным в содержании логопедических занятий в группе является совершенствование механизмов языкового уровня речевой деятельности, воздействие направлено на развитие различных компонентов языковой способности.

В зависимости от характера речевого нарушения: ОНР или ФФНР – в логопедической работе с детьми компенсирующих групп преобладают те или иные направления коррекционной работы:

№ п/п	ОНР	ФФНР
1.	-коррекция нарушенного звукопроизношения	-коррекция нарушенного звукопроизношения
2.	-развитие просодической стороны речи и речевого дыхания	–
3.	-формирование фонематических процессов и подготовка к обучению в школе	-формирование фонематических процессов и подготовка к обучению в школе
4.	-уточнение, обогащение и активизация лексического запаса уточнение, обогащение и активизация лексического запаса	–
5.	-формирование грамматических представлений	-уточнение грамматических представлений
6.	-развитие связной речи	-
7.	-развитие мелкой моторики пальцев рук	-

5. Контроль

5.1. Оперативный контроль

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Планирование деятельности администрации ДОУ по контролю на 2020 - 2021 учебный год <u>(по функциональным обязанностям)</u> · Контроль за функционированием ДОУ в целом; · Контроль за воспитательно-образовательной работой в ДОУ; · Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей; · Контроль за состоянием материально – технического состояния ДОУ	в течение года	Заведующая ДОУ старший воспитатель завхоз
2	Планирование контроля на 2020 – 2021 учебный год: <u>(по видам)</u> <u>текущий</u> (цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического	в течении года	Заведующая ДОУ старший воспитатель завхоз мед. сестра

	процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога)	май	
	<u>итоговый</u> (цель: выявление готовности детей к обучению в школе)		
	<u>оперативный</u> (цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы) по Плану		
	<u>предупредительный</u> (получение общего представления о работе ДОУ)		
	<u>тематический:</u> «Состояние работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников».	Ноябрь	Все группы
	«Формирование связной речи у дошкольников в условиях ДОУ»	Февраль	Средние, старшие, подготовительные группы

5.2. Персональный контроль

№	Содержание контроля	Сроки	Ответственный
1	Изучение деятельности воспитателя Велегурина Г.А. в связи с аттестацией	в течение года	Ст. воспитатель
2	Изучение деятельности вновь поступивших на работу педагогов		

6. Взаимосвязь в работе ДОУ с семьей и социумом

6.1. Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников

Цель работы по реализации блока: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей

№ п/п	основные мероприятия	сроки проведения	исполнитель
1.	<u>Сбор банка данных</u> по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы	Июль - сентябрь	Педагоги
2.	<u>Нормативно-правовое обеспечение</u> Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями в период введения ФГОС в ДОУ	Сентябрь	Заведующий
3.	<u>Наглядная педагогическая пропаганда</u> ✓ Оформление папок - передвижек: - по вопросам воспитания и обучения;	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги

	- по вопросам оздоровительной работы; - по вопросам безопасности детей. ✓ Размещение информации на официальном сайте детского сада		
4.	<u>Выставки</u> ✓ Оформление праздничных газет и поздравлений; ✓ Оформление фотовыставок; ✓ Оформление выставок детских работ; ✓ Оформление выставок совместного творчества родителей и детей.	В течение года	Педагоги
5.	<u>Праздники и развлечения, конкурсы, проекты</u>	В течение года	Педагоги, муз. руководитель, , учитель – логопед, педагог - психолог
6.	<u>Помощь родителям учреждению</u> ✓ Участие в субботниках; ✓ Участие в ремонте групповых помещений; ✓ Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ.	В течение года	Педагоги Завхоз
7.	<u>Общие родительские собрания:</u> • «Цели и задачи на новый учебный год.»; • Безопасность и здоровье наших детей»; • Собрания по плану педагогов групп;	В течение года	педагоги, педагог – психолог, ст. воспитатель

6.2. Взаимодействие ДОУ с социумом

Наименование организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Сроки
Образование		
МОУ СОШ № 1,2,4,5	Экскурсии для детей, дни открытых дверей	сентябрь ноябрь май
Центр детского творчества	Экскурсии, участие в выставках, конкурсах, сотрудничество с театральной студией.	в течение года
Медицина		
Детская поликлиника	Проведение медицинского обследования, связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	в течение года
Физкультура и спорт		
Комитет по физкультуре и спорту при Администрации города Зверево, ДЮСШ «Олимпик»	Участие в спортивных городских мероприятиях, соревнованиях (легкая атлетика, мини-футбол, шашки и т.д.)	в течение года
Культура		
Городская библиотека	Коллективные посещения, познавательные	в течение года

	викторины на базе библиотеки для детей	
ДК «Маяк»	Посещение выставок, участие детей ДОУ в выставках детского творчества. Экскурсии, просмотр мультфильмов Показ театрализованных постановок на базе ДОУ	в течение года
Безопасность		
Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, проведение развлечений	апрель
ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, конкурсах, акциях, проведение развлечений	в течение года

7. Административно-хозяйственная деятельность

7.1. Создание предметно-развивающей среды

№№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Оформление и обновление холлов ДОУ	2020-2021 г	Заведующая Завхоз
2.	Приобретение методической литературы, пособий		Заведующая ст. воспитатель
3.	Приобретение и обновление материалов по работе с родителями, ОТ, Профсоюз, ТБ.		Заведующая Завхоз, Профсоюз

7.2. Административно-хозяйственный контроль (обслуживающий персонал, административная группа).

Цель работы по реализации блока: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
1.	Подготовка детского сада к новому учебному году.	Июль-август	Заведующая
2.	Работа по составлению и пересмотру локальных актов и нормативной документации.	В течение года	Заведующая
3.	Инструктаж по технике безопасности при работе с детьми дошкольного возраста	2 раза в год	Ответственный по тех. безопасности
4.	Составление списков воспитанников, охваченных дополнительным образованием (кружковая работа)	Сентябрь	С. воспитатель
5.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	Сентябрь	Заведующая
6.	Инструктаж персонала детского сада по	В течение года	Заведующая

	изучению санитарного минимума (весь персонал)		
7.	Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников.	При приеме детей	Ст. воспитатель
8.	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	Январь	Ответственный по тех.безопасности
9.	Консультация «Охрана жизни и здоровья детей в зимний период: лед, сосульки. Проведение прогулок».	Декабрь	Ответственный по тех.безопасности
10.	Месячник по уборке территории	Апрель	завхоз
11.	Организация выпуска детей в школу.	Май	Заведующая, Ст. воспитатель
	<u>Охрана труда. Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников.</u>		
1.	Контроль за соблюдением правил пожарной безопасности	В течение года	Заведующая завхоз
2.	Контроль за выполнением инструкции по охране жизни и здоровья детей	В течение года (1 раз в 2 месяца)	Ответственный по тех.безопасности
3.	Объектовая тренировка по теме «Эвакуация детей и персонала здания при пожаре»	В течение года (1 раз в 3 месяца)	Ответственный по тех.безопасности
4.	Объектовая тренировка по теме «Эвакуация детей и персонала из здания при получении по телефону анонимного звонка о заложенном взрывном устройстве»	В течение года (1 раз в пол года)	Ответственный по тех.безопасности

*Годовой план может редактироваться в течение учебного года.

**ПРИЛОЖЕНИЯ
К ГОДОВОМУ
ПЛАНУ**

**План мероприятий
 по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
 на 2020 - 2021 учебный год.**

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Блок 1. Административно-хозяйственная и организационная работа		
Обновить разметку на прогулочном участке	август	Воспитатели
Пополнение и обновление уголков безопасности дорожного движения в группах	август, в течение года	воспитатели групп
Обновить и дополнить атрибуты для сюжетно-ролевых игр по ПДД	в течение года	Воспитатели групп
Подбор материала для стенда по ПДД	в течение года	Ст. воспитатель, воспитатели групп
Блок 2. Методическая работа		
Обсуждение проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма за круглым столом	сентябрь	старший воспитатель
Составление плана работы по профилактике безопасности дорожного движения в ДОУ на год	август	ст. воспитатель
Коррекция плана работы с детьми в группе по профилактике безопасности дорожного движения на год	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
Работа комиссии «За безопасность движения».	По плану в течение года	Члены комиссии за БД
Консультация «Организация работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	ст. воспитатель
Обзор литературы по ПДД	в течение года	старший воспитатель, воспитатели групп
Пополнение методического кабинета и групп методической и детской литературой	в течение года	ст. воспитатель
Контроль организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения	По плану оперативного контроля	Старший воспитатель
Проверка знаний детей по ПДД	апрель	Старший воспитатель
Выставка рисунков детей и их родителей старшей-подготовительной группы : "Мы - пешеходы"	по плану воспитателей	Старший воспитатель, воспитатели групп, родители
Участие в акциях, конкурсах по профилактике ПДД, изготовление памяток	В течение года	Воспитатели групп
Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время. Работа с родителями»	Декабрь	Старший воспитатель
Консультация «Что нужно знать родителям о	Февраль	Старший воспитатель

правилах дорожного движения (для молодых и вновь принятых педагогов)»		
Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Март	Заведующая ДОУ, Старший воспитатель
Консультация «Внимание: весна!» - информирование родителей о правилах проведения прогулки ребенка в весенний период, во время гололедицы, во время таяния снега	Март	Старший воспитатель
Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Май	медсестра
Проведение тематических недель по знакомству детей с ПДД	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	В течение года	Муз. руководитель Воспитатели групп
Блок 3. Работа с детьми		
Целевая прогулка по близлежащим улицам: средняя- старшая группа старшая - подготовительная группа Экскурсия по городу	1 раз в квартал по плану воспитателей	воспитатели групп родительский патруль
Развлечения для детей с участием команды ЮПИД	В течение года	воспитатели групп, муз. руководитель, команда ЮПИД
"Дорожные ловушки"- обыгрывание ситуаций на дороге	1 раз в два месяца	воспитатели групп
Беседы по ПДД с детьми старшей- подготовительной группы - Что ты знаешь об улице? - Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение - Правила поведения на дороге - Машины на улицах города – виды транспорта - Что можно и что нельзя - Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик - Будь внимателен! - Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки	В течение года	воспитатели групп команда ЮПИД
"Минутки безопасности"- короткие беседы с детьми, обсуждением ситуаций, возникающих на дороге	еженедельно, в свободное время	воспитатели групп родительский патруль
Чтение художественной литературы по ПДД С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»	в течение года	воспитатели групп
Чтение и заучивание стихотворений по ПДД	в течение года	воспитатели групп

НОД в группах -по ознакомлению с окружающим и развитию речи; -изо деятельности; -конструированию, с включением элементов, связанных с соблюдением правил дорожного движения	в соответствии с перспективными планами воспитательно-образовательной работы с детьми в группах	воспитатели групп
Сюжетно- ролевые игры в группе и на прогулочном участке -«Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	в течение года	воспитатели групп
Блок 4. Работа с родителями		
Консультации, беседы по пропаганде правил дорожного движения, правил перевозки детей в автомобиле •Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте •Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице •Правила дорожного движения – для всех •Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма •Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма	в течение года	воспитатели групп Родительский патруль
Обновление папок- передвижек "Правила дорожные детям знать положено"	октябрь	воспитатели групп
Обсуждение вопроса обеспечения безопасности детей на дороге на групповом родительском собрании, обще садовском собрании.	октябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
Выпуск памяток для родителей по соблюдению ПДД в разное время года	в течение года	воспитатели групп, родительский патруль
Размещение информации по соблюдению ПДД и профилактике ДТП на сайте ДОУ	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Участие родителей в подготовке и проведении развлечений для детей, конкурсе рисунков	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Блок 5. Межведомственные связи		
Участие инспектора ГИБДД в проведении образовательной деятельности по правилам дорожного движения	В течение года	Заведующая
Привлечение школьников - выпускников детского сада и детей-шефов - к изготовлению атрибутов для игр по проведению образовательной деятельности по тематике	В течение года	Воспитатели

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В
 ДОУ на 2020-2021 год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками, членами ДПД, ответственными дежурными	В течение года	Зав. ДОУ, Ответственный по ОТ
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	2 раза в год	Зав. ДОУ Ответственный по ОТ
3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Основы пожарной безопасности • Эвакуация детей из загоревшегося здания • Средства пожаротушения • Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах 	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	Зав. ДОУ Ст. воспитатель Ответственный по ОТ
4	Разработка тематических планов по образовательной области «Безопасность»	Сентябрь	воспитатели
5	Практикум для воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Ноябрь	Ст. воспитатель. медсестра Воспитатели
<i>Работа с детьми</i>			
1	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Почему горят леса? • Безопасный дом • Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате • Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет • Если дома начался пожар? • Опасные предметы • Что делать в случае пожара в детском саду? • Друзья и враги • Знаешь сам – расскажи другому 	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2	Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> • Пожарные на учениях • Юный пожарный • Самый ловкий 	В течение года	Воспитатели
3	Сюжетные игры: <ul style="list-style-type: none"> • Инсценировка «Кошкин дом» • Умелые пожарные • Пожарная часть 	В течение года	Воспитатели Муз. руководитель

4	Художественная литература: <ul style="list-style-type: none"> • С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» • Е. Хоринская «Спичка-невеличка» • А. Шевченко «Как ловили уголька» • Л. Толстой «Пожарные собаки» • Загадки, пословицы, поговорки 	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
5	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> • Опасные ситуации • В мире опасных предметов • Служба спасения: 01, 02, 03 • Горит – не горит • Кому что нужно для работы? • Бывает – не бывает 	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
6	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	Декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели
7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	В течение года	Зав. ДОУ Воспитатели
8	Тематический досуг: <ul style="list-style-type: none"> • «Добрый и злой огонь» • «Как мы боремся с огнем» 	Январь	Музыкальные руководители
9	Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?»	Март	Ст. воспитатель. Воспитатели
10	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> • В пожарную часть • В прачечную – знакомство с электроприборами В магазин электробытовой техники	Течение года	Ст. воспитатель. Воспитатели ст. и под. групп
Работа с родителями			
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели
2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	В течение года	Ст. воспитатель Ответственный по ОТ
3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Безопасное поведение • Внимание: эти предметы таят опасность! • Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях • Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей • Первая помощь при ожоге 	В течение года	Воспитатели медсестра
4	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Декабрь - Январь	Воспитатели Пожарный инспектор
5	Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня	2 раза в год	Зав. ДОУ Ст. воспитатель Воспитатели Медсестра Ответственный по ОТ

Приложение №3 к годовому плану
 Утверждено приказом заведующего
 МБДОУ №5 «Звездочка»
 Приказ ___-ОД от __.08.2020 г.

**План мероприятий
 по профилактике экстремизма и терроризма
 на 2020-2021 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Мероприятия с педагогическим коллективом, сотрудниками образовательного учреждения			
1.	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма, терроризма на учебный год.	сентябрь	Заведующая
2.	Инструктаж работников МБДОУ по противодействию терроризма.	один раз в квартал	Заведующая, старший воспитатель
3.	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом и терроризмом на производственных совещаниях, заседаниях методических объединений и т.д.	в течение года	Старший воспитатель
4.	Накопление методического материала по противодействию экстремизма, терроризма.	в течение года	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели групп
5.	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма, этносепаратизма; обновление наглядной профилактической агитации.	в течение года	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели групп
6.	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма, терроризма, этносепаратизма	в течение года	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели групп
7.	Организация мероприятий, связанных с усилением пропускного режима, обеспечением непрерывного функционирования кнопок тревожной сигнализации и камер видеонаблюдения.	ежедневно	Заведующая, сотрудники МБДОУ
8.	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании МБДОУ при регулярном функционировании записи видеонаблюдения.	постоянно	Заведующая, сотрудники МБДОУ
9.	Регулярный, ежедневный осмотр и обход зданий, помещений.	в течение года	Заведующая, завхоз, сотрудники МДОУ
10.	Обеспечение и контроль круглосуточного дежурства в МБДОУ.	в течение года	Заведующая, сотрудники ЧОП «Витязь»

II. Мероприятия с воспитанниками			
1.	Проведение профилактических бесед по противодействию экстремизма, терроризма, этносепаратизма и ОБЖ: - «Жить - нужно дружно!»; - «Мы разные, но мы едины»; - «Дорога к миру»;	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
2.	Занятия по отработке практических навыков ОБЖ (игры-драматизации «Чрезвычайные ситуации», «Знаю. Умею. Делаю»)	в течение года	Воспитатели групп
3.	Флеш-моб посвященные Дню народного единства	ноябрь	Воспитатели старших групп
4.	Проведение мероприятий в рамках «День защиты детей»	май-июнь	Воспитатели групп
5.	Проведение выставок детских тематических рисунков по ОБЖ	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
III. Работа психолога:			
19.	Консультации «Толерантная и интолерантная личность», «Особенности поведения людей в условиях паники»	в течение года	Педагог-психолог
20.	Подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми	по плану педагога	Педагог-психолог
21.	Консультации для родителей «Формирование толерантного поведения в семье».	в течение года	Педагог-психолог
IV. Мероприятия с родителями:			
22.	Проведение родительских собраний с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди населения.	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
23.	Регулярное информирование родителей воспитанников с инструкциями по профилактике терроризма.	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

**ПЛАН
 МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ КОРРУПЦИИ
 в МБДОУ детский сад № 5
 на 2020 – 2021 г.г.**

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Контроль соблюдения законодательства в области противодействия коррупции			
1.1	Ознакомление сотрудников МБДОУ с перечнем преступлений коррупционной направленности и положениями уголовного законодательства РФ об ответственности за коррупционные преступления.	В течение года	Заведующий, ответственный за антикоррупционные мероприятия в ДОУ
1.2	Рассмотрение вопросов исполнения законодательства в области противодействия коррупции на рабочих совещаниях и общих собраниях работников	В течение года	Заведующий, ответственный за антикоррупционные мероприятия в ДОУ
1.3	Мониторинг изменений действующего законодательства в области противодействия коррупции	В течение года	Заведующий, ответственный за антикоррупционные мероприятия в ДОУ
1.4	Представление общественности публичного доклада о деятельности ДОУ за календарный год	По плану	Заведующий
1.5	Предоставление в Гороо отчетов об исполнении Плана мероприятий по противодействию коррупции в сфере образования	По запросу	Ответственный за антикоррупционные мероприятия в ДОУ
2. Меры по совершенствованию функционирования ДОУ в целях предупреждения коррупции			
2.1	Заключение трудовых договоров (контрактов) с вновь принятыми работниками и дополнительных соглашений с работающими сотрудниками	По мере необходимости, в течение года	Заведующий
2.2	Ознакомление вновь принятых работников с нормативной базой ДОУ по антикоррупционным мероприятиям	По мере необходимости, в течение года	Заведующий
2.3	Осуществление закупок товаров, работ, услуг в соответствии с федеральными законами от 05.04.2013 №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».	Постоянно	Заведующий, завхоз
2.4	Организация и проведение инвентаризации имущества ДОУ	Ежегодно	Заведующий, завхоз

2.5	Предоставление руководителем ДОУ в отдел организационной и кадровой работы управления образования сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей	Ежегодно	Заведующий
2.6	Организация проверки достоверности представляемых гражданином персональных данных и иных сведений при поступлении на работу в образовательное учреждение	В течение года	Заведующий
2.7	Распределение выплат стимулирующего характера	В течение года	Комиссия по распределению выплат стимулирующего характера
2.8	Заседания комиссии по противодействию коррупции в ДОУ	1 раз в квартал, по запросу	Заведующий, ответственный за антикоррупционные мероприятия в ДОУ
2.9	Рассмотрение уведомлений о фактах обращений в целях склонения к совершению противокоррупционных правонарушений и проведение служебных проверок по фактам обращений физических и юридических лиц в отношении отказа от предоставления муниципальных услуг в сфере образования или некачественного их предоставления	По факту обращения	Заведующий, комиссия по противодействию коррупции в ДОУ
2.10	Проведение анализа результатов рассмотрения обращений граждан о фактах проявления коррупции	1 раз в квартал	Ответственный за антикоррупционные мероприятия в ДОУ
2.11	Обновление информации в разделе «Антикоррупция» на сайте учреждения для обеспечения открытости деятельности МБДОУ	В течение года	Ответственный за антикоррупционные мероприятия в ДОУ, ответственный за сайт ДОУ
2.12	Проведение оценки соответствия педагогического работника квалификационным требованиям по занимаемой должности	В течение года, по плану	Ст. воспитатель, аттестационная комиссия
2.13	Обновление и размещение информации на стендах, посвященных антикоррупционной тематике	1 раз в квартал	Ответственный за антикоррупционные мероприятия в ДОУ
2.14	Работа комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	По запросу	Заведующий, комиссия по урегулированию споров

3. Меры по правовому просвещению и повышению антикоррупционной компетентности

сотрудников, воспитанников ДОУ			
3.1	Круглый стол с педагогами на тему «Формирование антикоррупционной и нравственной культуры».	декабрь, 2020	Ответственный за антикоррупционные мероприятия в ДОУ
3.2	Организация и проведение Международного дня борьбы с коррупцией	декабрь, 2020 (9 декабря)	Ответственный за антикоррупционные мероприятия в ДОУ
3.3	Изготовление памяток: "Взяткой могут быть...!"; "Это важно знать!"	ноябрь, 2020 апрель, 2021	Ответственный за антикоррупционные мероприятия в ДОУ
3.4	Усиление контроля за недопущением фактов незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) воспитанников в ДОУ	Постоянно	Заведующий
3.5	Проведение внутреннего контроля : - организация и проведения НОД; - организация питания воспитанников; - соблюдением прав всех участников образовательного процесса	В течение года	Заведующий, ответственный за антикоррупционные мероприятия в ДОУ, воспитатели
4. Взаимодействие ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников			
4.1	Размещение информации о правилах приёма в ДОУ на сайте ДОУ	В течение года	ответственный за сайт ДОУ
4.2	Информирование родителей (законных представителей) о правилах приема в МБДОУ, об оказании образовательных услуг на родительских собраниях	В течение года	Делопроизводитель, воспитатели
4.3	Обеспечение функционирования сайта ДОУ, в соответствии с постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»	В течение года	Заведующий, ответственный за сайт ДОУ
4.4	Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ с целью определения степени их удовлетворенности работой ДОУ, качеством предоставляемых услуг	Май, 2021	Ст. воспитатель, воспитатели

Приложение № 5 к годовому плану
 Утверждено приказом заведующего
 МБДОУ №5 «Звездочка»
 Приказ № ____ -ОД от ____ .08.2020 г.

**План мероприятий ко Дню Победы в Великой Отечественной войне
 в МБДОУ д/с №5 «Звездочка».**

№	Мероприятие	Ответственный	сроки
Мероприятия с детьми			
1.	Проведение тематической недели «Неделя боевой славы», проведение бесед, рассматривание иллюстраций, альбомов, чтение рассказов, заучивание стихов, песен	Старший воспитатель воспитатели групп	3- 8 мая 2021
2.	Экскурсия детей старших групп совместно с родителями к памятнику павших героев Великой Отечественной войны	Старший воспитатель воспитатели групп	7.05.2021
3.	Экскурсия детей старших групп совместно с родителями в музей городской библиотеке.	Старший воспитатель воспитатели групп	07.05.2021
4.	Выставка совместных работ родителей и воспитанников «Этих дней не смолкнет слава»	Старший воспитатель воспитатели групп	4 - 8 мая 2021
5.	Презентация для детей среднего, старшего возраста «Они сражались за Родину»	Старший воспитатель воспитатели групп	6.05.2021
6.	Утренник, посвященный Дню Победы (по возможности с приглашением ветеранов Войны)	Заведующий Старший воспитатель музыкальный руководитель	08.05.2021
7.	Участие в концерте посвященного дню Победы в ДК «Маяк»	музыкальный руководитель, родители	06.05.2021
Мероприятия с коллективом			
1.	Акция «Подарок ветерану»	Профсоюзный комитет, коллектив	07.05.2021
2.	1. Работа с творческой группой педагогов; <ul style="list-style-type: none"> • подбор художественной литературы • иллюстративного материала • планирование развлечений, бесед, • подбор стихов, песен • разработка презентаций ко Дню Победы составление конспектов НОД, сценария праздника	Старший воспитатель, муз. Руководитель, воспитатели групп	апрель 2021
3.	Участие в праздничной демонстрации, посвященной 9 Мая	Заведующая, коллектив ДОУ	09.05.2021

Взаимодействие с родителями			
1.	Выпуск бюллетеня для с включением материалов об исторических фактах, свидетельствующих о вкладе СССР и советского народа в победу над фашизмом	Старший воспитатель воспитатели групп	4.05.2021
2.	Участие в праздничной демонстрации, посвященной 9 Мая	Родители	09.05.2021
3.	Участие в утреннике, посвященном Дню Победы	воспитатели групп муз. руководитель	08.05.2021
4.	Посещение родителями и детьми концерта посвященного дню Победы в ДК «Маяк»	воспитатели групп муз. руководитель	06.05.2021

План мероприятий по проведению Декады инвалидов в МБДОУ детский сад № 5 «Звездочка» на 2020-2021 год

Цель: Создание единого образовательного пространства для сопровождения ребенка-инвалида, его гармоничного развития в условиях ДОУ и семьи, адаптации и интеграции в жизнь общества.

Задачи:

1. Способствовать формированию у воспитанников ДОУ гуманного отношения к детям-инвалидам.
2. Содействовать сохранению психологического здоровья детей-инвалидов, развитию их эмоциональной и познавательной сферы.
3. Создать условия для вовлечения детей-инвалидов в досуговую деятельность ДОУ.
4. Обеспечить консультационную помощь родителям, воспитывающим детей - инвалидов.

№ п/п	Наименование мероприятий	Место проведения	Группа	Ответственный исполнитель
1.	Памятка для родителей «О соблюдении здорового образа жизни»	Группы ДОУ	Все группы ДОУ	Воспитатели
2.	Оформление информационных стендов для родителей «Творите добро», «Берегите здоровье смолоду»	Группы, коридор МБДОУ	Все группы ДОУ	Педагог-психолог
3.	Консультация для родителей «Рисунок в жизни ребенка»	Сайт МБДОУ д/с №5	Все группы ДОУ	Воспитатели
4.	Информация на сайте МБДОУ: - О международном дне инвалида» - План мероприятий ДОУ посвященных Международному дню инвалидов	Сайт МБДОУ д/с №5		Ответственный за сайт
5.	Брошюры «Твори добро»	Группы ДОУ	Все группы ДОУ	Воспитатели
6.	Выставка рисунков «Пусть всегда будет солнце»	Группы ДОУ	Все группы ДОУ	Воспитатели
7.	Тест-беседа с психологом «Милосерден ли я?»	Группы ДОУ	Подготовительные	Педагог-психолог
8.	Этические беседы с воспитанниками: - «Легко ли быть не таким, как	Группы ДОУ	Все старшие группы ДОУ	Воспитатели

	<p>все»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Умеешь ли ты дружить» - «Зачем нужны друзья» - «Я всегда помогу попавшим в беду» - «Творить добро» 			
9.	Развивающая игра «Полезное-необходимое-опасное»	Группы ДОУ	Младший и средний дошкольный возраст	Воспитатели
10.	Просмотр и обсуждение Мультфильма «Цветик - семицветик» (по мотивам сказки В. Катаева)	Группы ДОУ	старшая, подготовительная группы	Воспитатели
11.	Выставка детских коллективных работ (коллаж) «Цветок здоровья, добра, толерантности»	Группы ДОУ	Все группы ДОУ	Воспитатели
12.	Кукольный спектакль «Заяц-хвоста»	Музыкальный зал	Старший дошкольный возраст	Воспитатели, муз. руководитель
13.	Организация тематической фотовыставки «Мир вокруг нас»	Холл ДОУ	Все группы ДОУ	Воспитатели, ст. воспитатель
14.	Консультации для педагогов «Никто не станет мудрым, не будучи терпимым»	Музыкальный зал,	Сотрудники ДОУ	Педагог-психолог,

**План мероприятий по предотвращению детской смертности
 в МБДОУ детский сад № 5 «Звездочка» на 2020-2021 год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные
І. Организация работы с детьми			
1	Организация и проведение мероприятий по основам безопасности жизнедеятельности с учетом сезонной специфики: -свободное общение с детьми : «Опасные ситуации, контакты с незнакомыми людьми на улице»; -Выставка детского творчества «Наш уютный дворик»; -Игра-беседа « Я потерялся»; -Беседа по иллюстрациям с детьми «Права ребенка»; Чтение художественной литературы Б.Жидков « Дым», «Пожар»	Ежегодно	Воспитатели
1.1.	Организация и проведение мероприятий, посвященных мерам безопасности в период наступления весны – таянья льда, утопление, травматизм от падения сосулек, гололед: -Просмотр презентации «Речка в период начала и на конец весеннего паводка»; -Чтение художественной литературы Г.Бондоренко «Посмотреть на реку»; С.Маршак «Ледоход»; -Беседа «Осторожно! Сосульки»; - Составление рассказа по картине «Ледоход на реке»; - Ситуация общения по воспитанию экологической культуре «Весенние хлопоты деда Мазая».	Ежегодно Декабрь - март	Воспитатели
1.2.	Организация и проведение мероприятий посвященных безопасному отдыху в летний период, правилам поведения в природе, на воде. Действиям при ожогах, утоплениях, падениях с высоты, отравлениях, поражениях электрическим током, а так же дорожно-транспортном и роликовом травматизме: -Беседа «Берегись насекомых»; - Дидактическая игра «Я знаю что можно, что нельзя»; -Практикум для детей «Первая помощь в экстренных ситуациях».	Ежегодно май-август	Воспитатели
1.3.	Организация и проведение мероприятий приуроченных ко Дню знаний и адаптации после летнего отдыха: -Беседа с детьми «Хорошо у нас в саду»; -Соблюдение режима проветривания; - Утренняя гимнастика, закаливание; - Физкультурно – оздоровительное развлечение	Сентябрь- октябрь	Воспитатели
1.4.	Организация и проведение мероприятий приуроченных	Октябрь - ноябрь	Воспитатели

	ко Дню гражданской обороны, включающих тренировки по поведению детей в чрезвычайных ситуациях: -Подвижная игра «Костер»; -Конструктивная деятельность «Улицы города»;		
1.5.	Организация и проведение мероприятий посвященных мерам безопасности в период наступления зимы, с учетом рисков холодного периода года (обморожение, гололед...): -Беседа с детьми « Переохлаждение и обморожение в зимний период»; - Игра «Лото осторожностей»; -Упражнения по формированию основ безопасности на прогулке в зимнее время года.	декабрь	Воспитатели
1.6.	Организация и проведение практических мероприятий, направленных на формирование знаний, умений и навыков по оказанию первой помощи: Мини – занятие для детей по оказанию первой помощи «Первые шаги»; - Рассматривание иллюстраций и презентаций по оказанию первой помощи.	В течение года	Воспитатели
II. Взаимодействие с родителями			
2.	Разработка памяток, буклетов «ЗОЖ», «Профилактика гепатита А», « Открытые окна», «ПДД», « Соблюдение правил пожарной безопасности», «Профилактика гриппа» и др.	Ежегодно	Воспитатели
2.1.	Размещение информации на стендах для родителей. Консультации для родителей по индивидуальным запросам.	Ежегодно	Воспитатели
2.2.	Проведений родительских собраний по вопросам предотвращения детской смертности с учетом сезонной специфики и возрастных особенностей.	Ежегодно сентябрь, декабрь, апрель	Воспитатели
2.3.	Подготовка и размещение материалов по теме формирование основ здорового образа жизни на сайте ДОУ.	Постоянно	Ответственный за сайт