**НОД в подготовительной группе**

**«Пожарная безопасность»**

**Цель:** закрепление у детей правил пожарной безопасности.

**Задачи:**

*Обучающая:*

-закрепить у детей понятие пожарная безопасность.

-убедить в необходимости соблюдения правил пожарной безопасности.

*Развивающие:*

-формировать у детей умение правильно действовать в различных ситуациях и обобщать знания о правилах техники безопасности в быту и на улице;

-развивать умение пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни;

-развивать выразительность речи.

*Воспитательные:*

-воспитывать ответственность за себя и за жизнь своих близких.

**Методы обучения**: наглядный, словесный, практический, игровой.

**Образовательные области:**

* Познавательное развитие
* Речевое развитие
* Физическое развитие
* Социально-коммуникативное

**Оборудование**: ноутбук, магнитофон, запись песни МЧС «О пожарных», запись видеоклипа «Мужская работа», карточки с номерами экстренных служб, изображение пожарной машины на ватмане (разрезанное на карточки А4), значки «Юный пожарный».

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы С.Маршак «Кошкин дом», К.Чуковский «Путаница», беседы на тему «Пожарная безопасность», «Правила поведения при пожаре», просмотр мультфильма «Приключения Болека и Лелика, пожар», «Азбука безопасности, смешарики», рассматривание альбома «Профессии».

**Ход НОД:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Часть занятия | Методы и приемы | Содержание работы |
| Вводная часть | Организационный момент. | **Дети здороваются с гостями**: Чтобы было веселей, чтобы было всем светлей, вместе за руки возьмемся и гостям мы улыбнемся (психогимнастика).  *1. Введение игрового момента*.  **Воспитатель**: Отгадайте ребята, из какого произведения данный отрывок? (*показ иллюстрации и зачитывает отрывок*)  А лисички Взяли спички, К морю синему пошли, Море синее зажгли.  Море пламенем горит, Выбежал из моря кит: "Эй, пожарные, бегите! Помогите, помогите!"  (К.Чуковский «Путаница»)  - Как вы считаете, правильно поступили лисички? (**ответы детей**)  - Давайте расскажем лисичкам, как избежать опасных ситуаций, связанных с огнем. |
| Основная часть | Беседа | **Воспитатель:** И сегодня мы поговорим с вами о том, что такое пожар? Почему он случается, и как нам правильно себя вести, чтобы избежать этой беды, и что же делать, если пожар все-таки произошел?   Издавна огонь - служил людям и приносил им пользу, при условии, что люди внимательно и бережно обращались с ним.   Ребята, какую же пользу приносил огонь? (**Ответы детей).**  **Воспитатель:** Правильно! С помощью огня люди готовили пищу, обогревались и защищались от животных. Но если с огнем обращались небрежно, то он выходил из под контроля людей и сжигал все на своем пути.  Вот мы с вами и поговорим о тех опасностях, которые могут приключиться с каждым из нас.  Послушайте отрывок из стихотворения С. Маршака «Кошкин дом».  Словечко за словечком — И снова разговор, А дома перед печкой Огонь прожёг ковёр.  Ещё одно мгновенье — И лёгкий огонёк Сосновые поленья Окутал, обволок.  Взобрался по обоям, Вскарабкался на стол И разлетелся роем Золотокрылых пчёл.  - Что случилось в этом доме? (**Дети отвечают**: *пример: пожар*)  - Чем опасен пожар? (**Дети отвечают**: *пример: при пожаре могут сгореть вещи, квартира, но главное могут погибнуть люди*)  - Отчего может возникнуть пожар? (**Дети отвечают**: *пример: игры со спичками, свеча, керосин, бензин)*  - Правильно (*воспитатель показывает иллюстрации слайды презентации*)  А теперь я хочу предложить вам игру **«А ну-ка, отгадай» (дети отвечают)**  1. Упал на пол уголек-  Деревянный пол зажег  Не смотри, не жди, не стой  А залей его (*водой*)  2. Победит огонь коварный Тот, кого зовут… (*пожарный*)   3. Что за тесный, тесный дом?  Сто сестричек жмутся в нем. И любая из сестричек Может вспыхнуть, как костер. Не шути с сестричками, Тоненькими … (*спичками*)  4. Висит - молчит, а перевернешь, шипит, и пена летит (*огнетушитель).*  5. Раскалился если вдруг  Электрический утюг  Что должны вы сделать детки?  Вынуть вилку из… (*розетки*)  6. Если младшие сестренки  Зажигают дома спички  Что должны вы предпринять  Сразу спички … (*отобрать*)  7. Если вдруг пожар возник  Ты обязан в тот же миг  В часть пожарным позвонить  О пожаре им …. (*сообщить*)  8. Если хочешь ты гулять  Вскачь не надо убегать  Закрывая в доме дверь  Все ли выключил?. .(*проверь.)*  **Воспитатель:** Молодцы. А сейчас проверим, знаете ли вы, по какому номеру телефона необходимо позвонить, если случился пожар.  (*На столе раскладываются карточки с номерами экстренных служб - 01, 02, 03, 04, при этом, дети стоят спиной к данному столу. По очереди каждый из детей поворачивается и молча берет ту карточку, которую считает правильной и становится на свое место, держа выбранную карточку перед собой (передней стороной к себе). После того, как все выбрали себе карточки, дети поворачивают карточки с номером телефона).*  Знает каждый гражданин  При пожаре позвони на номер … (*дети показывают правильную карточку, пример: 01)*  **Физкультминутка**  Выше ноги! Стой, раз, два! (Ходьба на месте.) Плечи выше поднимаем, А потом их опускаем. (Поднимать и опускать плечи.) Руки перед грудью ставим И рывки мы выполняем. (Руки перед грудью, рывки руками.) Десять раз подпрыгнуть нужно, Скачем выше, скачем дружно! (Прыжки на месте.) Мы колени поднимаем — Шаг на месте выполняем. (Ходьба на месте.) От души мы потянулись, (Потягивания — руки вверх и в стороны.) И на место вновь вернулись.  **Воспитатель**: Молодцы, ребята! Присаживайтесь.  А люди, какой профессии работают для тушения пожара? (**Дети отвечают**).  **Воспитатель**: Пожарные очень  быстро приезжают по вызову. Предлагаю вам посмотреть видеоклип про работу этих смелых людей, называется он «Мужская работа». (*Демонстрация видеоклипа).*  **Воспитатель**: Ребята, вам понравился видеоклип? Как вы считаете, быть пожарным это опасная работа? Почему? (**Ответы детей).**  **Воспитатель**: А какими качествами должен обладать пожарный? (**Ответы детей).**  **Воспитатель**: Совершенно верно, смелый, добрый, готовый пожертвовать собой, отважный, ответственный.    А какая специальная техника помогает пожарным? (**Ответы детей).**  **Воспитатель**: Правильно, пожарная машина! И сейчас мы с вами поиграем в пожарных. Нам необходимо будет подготовить нашу машину к выезду, а именно собрать из нескольких карточек одну большую картинку с изображением пожарной машины.  *(Дети подходят к столу и из карточек по команде начинают собирать) .* Раз! Два! Три! Начало игры!  **Воспитатель**: Молодцы! Посмотрите, какая замечательная машина у нас получилась.  Ребята, а это что такое (*огнетушитель*), для чего он необходим? (*на столе стоит огнетушитель и картинка с сигнализацией)*. (**Дети отвечают**)  А теперь я предлагаю вам посмотреть на экран и вывести правила, которые мы должны с вами хорошо запомнить:  **1 слайд.** Квартира, горит телевизор, мальчик держит в руках одеяло - набрасывает его на огонь. (**Ребенок формулирует правило).**  **Воспитатель**: Правило, если огонь небольшой, его можно затушить самому, набросив на него плотную ткань, одеяло.  **2 слайд.** Ребенок звонит по номеру 01. (**Ребенок формулирует правило).**  **Воспитатель:** Если возник пожар, то необходимо вызвать пожарных, позвонив по номеру 01.  **3 слайд**. Мальчик выбегает из помещения.(**Ребенок формулирует правило).**  **Воспитатель:** Если вызвать пожарных невозможно, то нужно покинуть помещение.  **4 слайд**. Квартира, много дыма, на полу на четвереньках к двери ползет ребенок.(**Ребенок формулирует правило).**  **Воспитатель**: Правильно. Дым гораздо опаснее огня, поэтому большинство людей при пожаре погибают от дыма. Если чувствуешь, что задыхаешься, опустись на четвереньки и продвигайся к выходу ползком - внизу меньше дыма.  **5 слайд.** Ребенок стоит на балконе, а позади него огонь и дым.(**Ребенок формулирует правило).**  **Воспитатель:** Правильно. Если выйти невозможно, необходимо выбраться на балкон и звать людей на помощь.  Ребята, и еще запомните - нельзя прятаться под кровать или в шкаф - так тебя будет труднее найти пожарным.  При пожаре в подъезде - никогда не садись в лифт - он может отключиться, остановиться и ты задохнешься.  **Воспитатель**: И опять поиграем, игра: ***«Это я, это я, это все мои друзья».*** Я читаю стихи, а вы если так не делаете, то молчите, если считаете, что нужно поступать именно так, говорите хором: «Это я, это я, это все мои друзья» с хлопками.  Кто из вас завидев дым набирает 01 (*это я, это я.)*  Кто из вас бежит с ведром, заливать Кошкин дом? (*это я… .)*  Стол и шкаф сгорели разом, кто сушил белье над газом? (*дети молчат*)  Признавайтесь ребятишки, кто берет без спросу спички? (*дети молчат*)  Чирк беспечно и на спичке - огонечек аленький  Смотришь - спичка невеличка - а пожар не маленький. (*молчат*)  Кто соседской детворе объясняет во дворе  Что игра с огнем недаром завершается пожаром? (*это я)*  Кто поджег траву у дома, подпалил ненужный сор?  А сгорел гараж знакомых и строительный забор? (*молчат)*  Кто украдкой в уголке, жег свечу на чердаке,  Загорелся старый угол, еле сам живой ушел (*молчат)*  Кто пожарным помогает - правила не нарушает  Кто пример для всех ребят? (*это я)* |
| Заключительная часть | Итог занятия (рефлексия) | **Воспитатель:** Молодцы. А теперь подведем итог:  - О чем мы сегодня говорили? (**Дети отвечают**: *пример: о пожаре*).  - Какие мы должны запомнить правила - если случился пожар? **(Дети отвечают)**  - А в следующий раз мы поговорим о других опасностях, которые могут возникнуть как дома, так и на улице.  Ребята, вы все очень старались и всё правильно делали, и поэтому я каждому из вас вручу значок «Юный пожарный».  *Под музыку МЧС «Песня про пожарных» воспитатель награждает детей значками.*  Спасибо Вам за работу. А теперь вы можете найти себе занятие по интересу. Можете порисовать, полепить, поиграть. |