**НОД ОО "Познавательное развитие" раздел: "Окружающий мир" в подготовительной к школе группе**

 **по теме:** *«****Зимующие птицы****»*.

Воспитатель: Данилина М.Ю.

**Цель**: закрепление знаний детей о **зимующих птицах**.

**Задачи**:

Образовательные :

-расширять представления детей о **зимующих птицах родного края;**

-закреплять умение отгадывать загадки, обосновывать свой ответ;

- согласовывать существительные с числительным от 1 до 10,

- совершенствовать навыки словообразования;

- совершенствовать навыки связной речи;

Коррекционно-развивающие задачи:

- активизировать словарный запас по теме *«****Зимующие птицы****»*;

- совершенствовать умение согласовывать речь с движениями;

- развивать логическое мышление, внимание, память, воображение

- развивать общую и мелкую моторику.

Воспитательные:

- формировать навыки сотрудничества, доброжелательности;

- формировать умение работать и играть в коллективе;

- формировать желание заботиться о **птицах в зимний период,** развивать эмоциональную отзывчивость.

Предварительная работа:

наблюдения за **птицами,** беседы, чтение художественной литературы, заучивание стихов, продуктивная деятельность.

Словарная работа:

Красногрудый, белобока, воркует, голубок, ухает, лесной доктор, стрекотунья, воровата, суетлива, пернатые.

Материал

Разрезная картинка, ИКТ-презентация *«***Зимующие птицы***»*, проектор, ноутбук, экран; семечки, крупа, пластилин- клейстер.

## Ход занятия:

Воспитатель: Ребята послушайте загадку.

Тройка, тройка прилетела,

Скакуны в той тройке белы,

А в санях сидит царица-

Белокожа, светлолица.

Как махнула рукавом-

Все покрыла серебром!

Как вы думаете, о какой царице говориться в этой загадке?

 Дети: ответ.

Воспитатель - Ребята, я приглашаю вас на зимнюю поляну. Посмотрите как здесь красиво. Звучит запись с голосами **птиц**. Какие **птицы встречают нас?**

**Давайте отгадаем загадки---**

 Непоседа, невеличка,

Жёлтая почти вся птичка.

Любит сало и пшеничку.

Кто узнал её?

Дети: ответ *(синичка)*

 Воспитатель: Почему вы так думаете?

Дети: ответ.

Я по дереву стучу,

Червячка добыть хочу,

Хоть и скрылся под корой -

Все равно он будет мой!

Дети: ответ (*Дятел)*

Воспитатель: Почему вы так думаете?

Дети: ответ.

Воспитатель: Молодцы, следующая загадка.

Эта хищница болтлива,

Воровата, суетлива,

Стрекотунья белобока,

А зовут ее.

Дети: ответ (Сорока)

Воспитатель: Почему вы так думаете?

Дети: ответ.

Воспитатель: Молодцы, следующая загадка.

Во дворе я - королева.

Вон мой дом, на ветке слева.

**Птица** в перьях серо-черных,

Я умна, хитра, проворна.

 Дети: ответ *(Ворона)*

 Воспитатель: Почему вы так думаете?

Дети: ответ.

Воспитатель: Молодцы, следующая загадка.

Вот пернатый городской,

Всюду жмется к людям.

Мы голодною зимой

С ним делиться будем,

Просит серый озорник:

"Дайте хлеба крошку!

Я устал, чирик-чирик,

И замерз немножко!"

Дети: ответ *(Воробей)*

Воспитатель: Почему вы так думаете?

Дети: ответ.

Грудка ярче чем зоря у кого?

 Дети: ответ *(у снегиря)*

Воспитатель: Почему вы так думаете?

 Дети: ответ.

 Эти птички с хохолком и красивые притом на рябину прилетели кто же это ?

 Дети: ответ *(Свиристели)*

Воспитатель: Почему вы так думаете?

Дети: ответ.

Воспитатель: Правильно. И вы получаете конверт./*Виды кормушек*/

 **Динамическая пауза.** Превращаемся в птичек и выполняем за мной:

Вот на ветках посмотри, *(Руками хлопают себя по бокам)*

В красных майках снегири. *(Показывают грудки)*

Распустили перышки *(Руки слегка в стороны,)*

Греются на солнышке. *(Шевелят пальчиками)*

Головой вертят, вертят, *(Повороты головой вправо, влево)*

Улететь они хотят. *(Бегут по кругу, взмахивая руками)* Кыш! Кыш! Улетели! Все ко мне подлетели.

Воспитатель Так почему же этих птиц называют зимующими?

Дети ответ.

Воспитатель: Правильно. И вы получаете конверт./Виды кормушек/

А мы переходим к следующему заданию.

 ***«Весёлый счёт»***

Воспитатель: показывает первый слайд.

Сколько снегирей сидит на снегу?

Дети: ответ.

Воспитатель: показывает следующий слайд

Сколько летит снегирей?

Дети: ответ.

Воспитатель: показывает следующий слайд.

Сколько снегирей сидят на ветке?

Дети: ответ.

Воспитатель: показывает следующий слайд.

Сколько синиц сидит на ладони?

Дети: ответ.

Воспитатель: показывает следующий слайд.

Сколько синиц сидят на ветке?

Дети: ответ.

Воспитатель: показывает следующий слайд.

Сколько синиц клюют сало?

Дети: ответ.

Воспитатель: показывает следующий слайд.

Сколько голубей сидит на камне?

Дети: ответ.

Воспитатель: показывает следующий слайд.

Сколько голубей сидят на ветке?

Дети: ответ.

Воспитатель: показывает следующий слайд.

Сколько голубей клюют зерно?

Дети: ответ.

**Пальчиковая гимнастика *«У кормушки»***

Сколько **птиц** к кормушке нашей прилетело мы расскажем.

*(Ритмично сжимать и разжимать кулачки)*

Две синицы, воробей,

*(На каждое название****птицы****загибать по пальчику.)*

Шесть ворон и голубей,

Дятел в пестрых перышках.

Всем хватило зернышек.

*(Сжимать и разжимать кулачки.)*

Воспитатель: Молодцы и с этим заданием вы справились. *(воспитатель отдает детям еще один конверт)*.

 **Д/и *«Скажи какая? Какой?»* *(со снежком)***

Воспитатель:

- Ребята, если у птички белый бок, она какая? *(Белобокая)*

- А если у птички жёлтая грудка, она какая? *(Желтогрудая.)*

- Если у птички красная грудка, она какая? *(Красногрудая)*

- Если у **птицы толстый клюв**, она какая? *(Толстоклювая.)*

- Если у **птицы короткий клюв**, она какая? *(Короткоклювая.)*

- Если у **птицы длинный хвост**, она какая? *(длиннохвостая)*

- Если у **птицы короткий хвост**, она какая? *(короткохвостая)*

- Если у **птицы длинные ноги**, она какая? *(длинноногая)*

Воспитатель: Молодцы и с этим заданием вы справились. *(вручает детям конверт)*.

 Воспитатель: - Всем зимующим птицам, конечно, трудно зимой. Почему, каковы причины?- *(холодно и голодно)*

 Дети: ответ.

 Воспитатель: Кто помогает **птицам** в нелёгкое для них время?

 Дети: ответ.

Воспитатель: - Как человек заботится о **птицах зимой**?

Дети: ответ.

Воспитатель: А теперь давай те откроем 4 конверта.

**Д\И *«Собери картинку»***

Делимся на пары. Открываем свои конверты, выкладываем картинку.*(виды кормушек и корма для разных птиц)*

Воспитатель: Ребята, что у нас получилось?

Дети: ответ.

Воспитатель: А зачем нужны кормушки?

Дети: ответ.

 Воспитатель: Назовите, чем можно кормить **птиц**?

 Дети: ответ.

 Воспитатель: вспомните, чем нельзя кормить **птиц**?

Воспитатель: А давайте, и мы сделаем для **птиц подарки**, специальные *«пряники- медальончики»* для **птиц**.

Воспитатель: Посмотрите какие они разные и красивые.

Дети садятся за столы и делают пряники *медальончики*. Для этого у нас есть заготовки корма, картонные пряники и клейстер.

Воспитатель: Почему мы будем использовать для приклеивания именно клейстер а не клей или пластилин или клейкую ленту?

 Дети: ответ.

**Продуктивная деятельность.**

Воспитатель: Какие замечательные пряники у нас получились. Птичкам понравится наше угощение.

 ***Рефлексия.***

Воспитатель: О ком мы сегодня с вами говорили?

Дети: ответ.

Воспитатель: Ребята, что вам понравилось на нашем **занятии**?

Дети: ответ.

Воспитатель: Как мы будем помогать **птицам зимой**?

Дети: ответ.